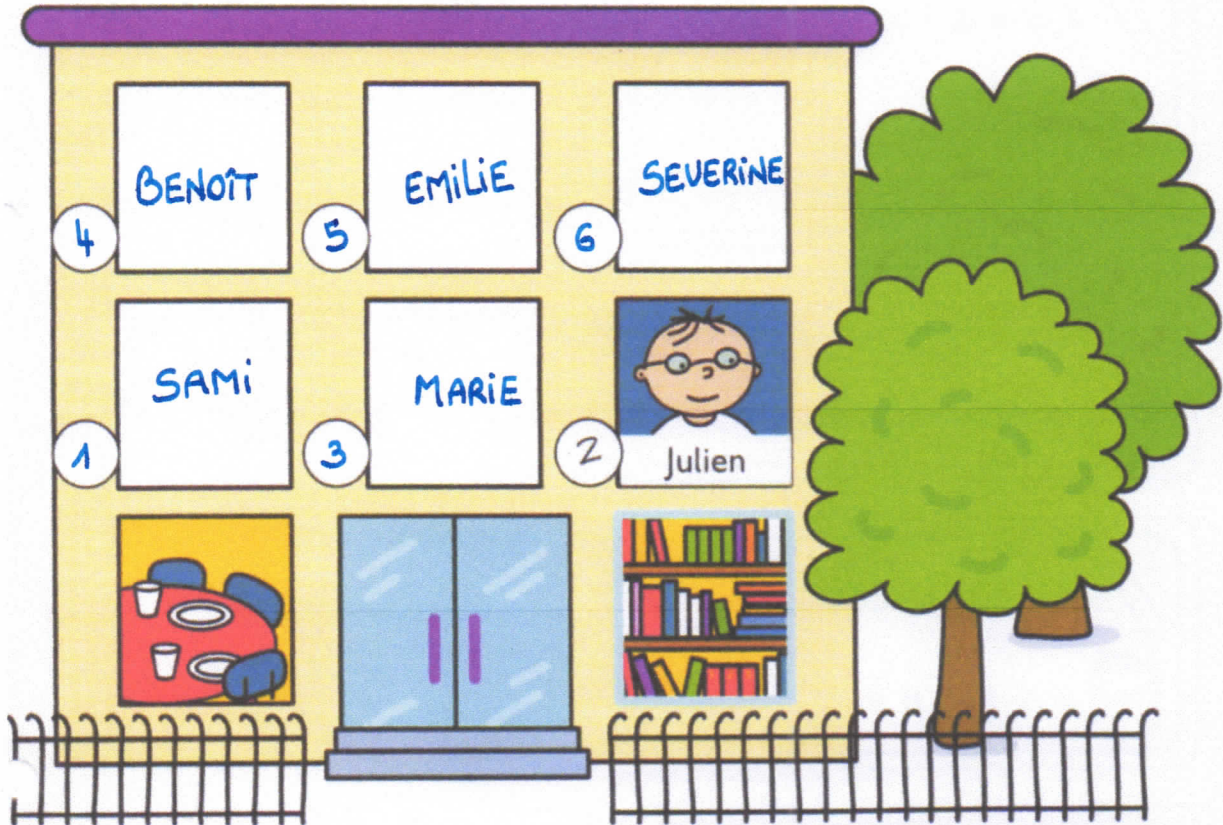


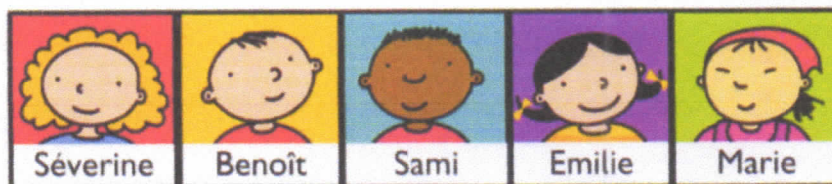
## CHACUN DANS SA CLASSE

Place chaque enfant dans sa classe et indique l'année où il se trouve.



- Emilie est en 5e année. Elle est dans la classe voisine de celle de sa sœur Séverine, qui est en 6e année.
- Sami est en 1re année, au même étage que Julien mais pas dans une classe à côté de lui.

- Marie est en 3e année, dans une classe du 1er étage.
- Benoît est au même étage qu'Emilie.
- Les élèves de 4e année se trouvent au 2e étage.
- Les élèves de 6ème année entendent souvent les élèves de 2e qui se trouvent juste en dessous.





A A A A A

A A A A A A A

a a a a a a a a a

A A A A A A A

A A A A A A A

Arthur Arthur Arthur Arthur

Ans Ans Ans Ans Ans



B B B B B

B B B B B B B

b b b b b b b b b

B B B B B B B

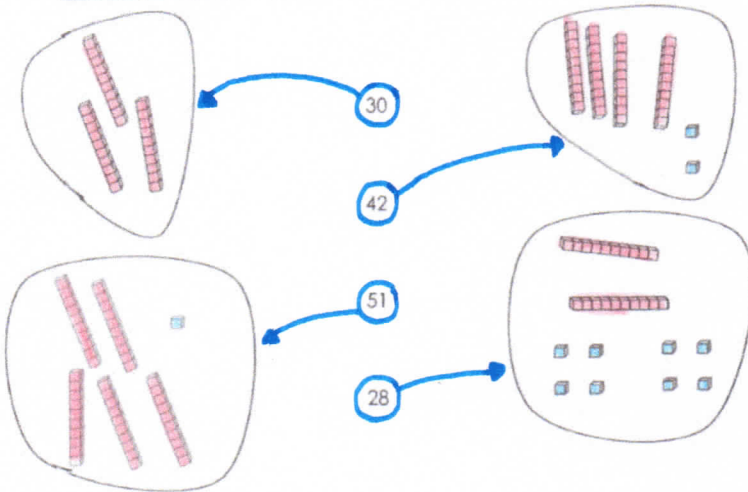
B B B B B B

Belgique Belgique Belgique Belgique

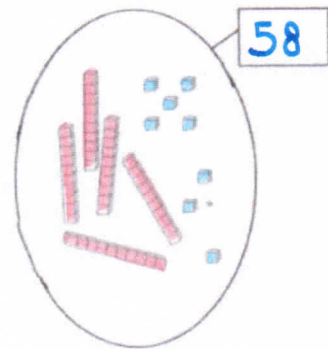
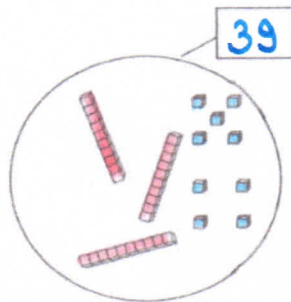
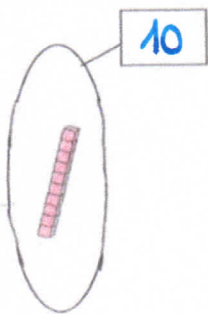
Benoit Benoit Benoit Benoit

## LES NOMBRES : DIZAINES ET UNITES

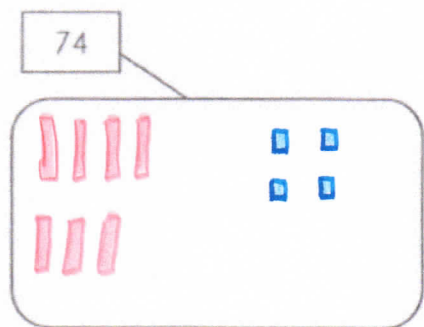
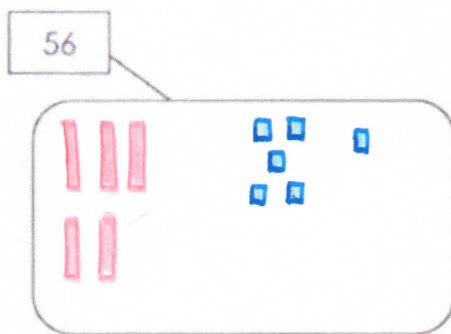
1. Relie le nombre au bon dessin.



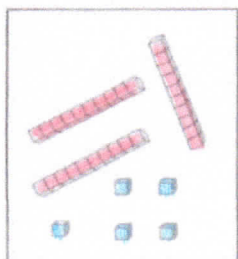
2. Ecris le nombre dans l'étiquette.



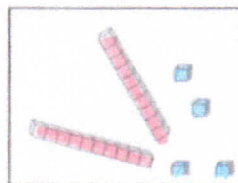
3. Dessine.



4. Calcule.



$$3 \text{ d} + 5 \text{ u} \rightarrow 30 + 5 = 35$$



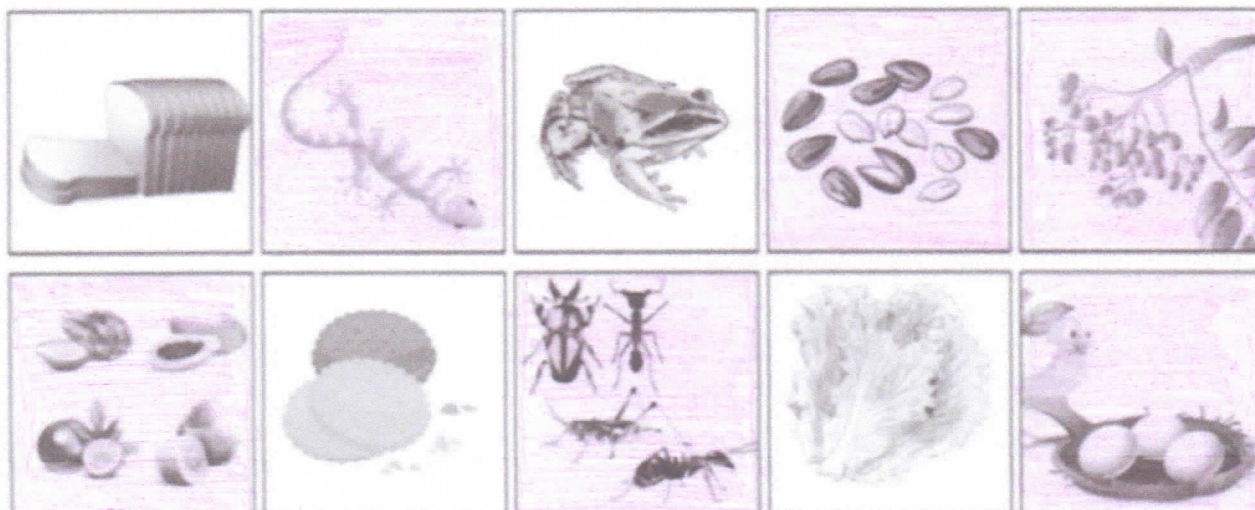
$$2 \text{ d} + 4 \text{ u} \rightarrow 20 + 4 = 24$$

# SAVOIR LIRE : LE TOUCAN

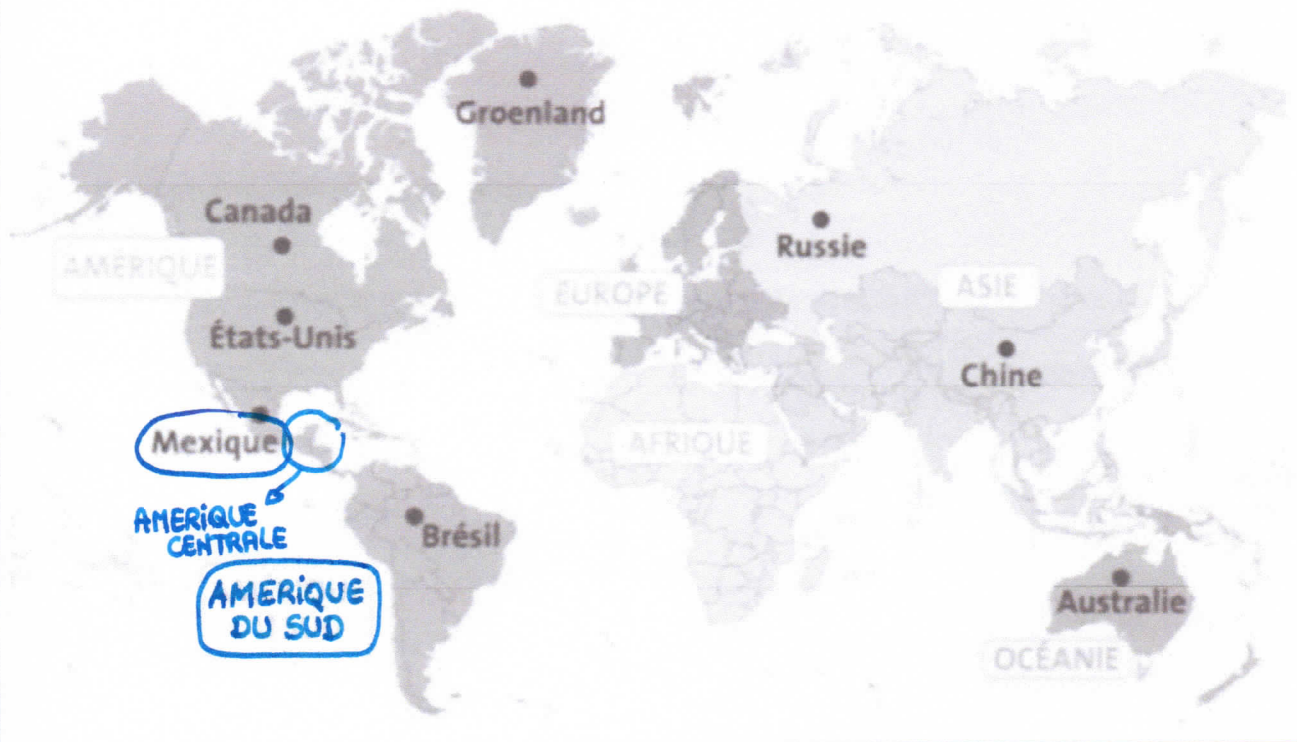


<p><b>1. Description</b></p>	<p>Le toucan est une espèce d'oiseau reconnaissable de loin avec son long bec jaune. Son plumage est noir avec des plumes très colorées sur la tête et la queue.</p>
<p><b>2. Lieu de vie</b></p>	<p>Le toucan vit en Amérique centrale, au Mexique et en Amérique du Sud. Il construit son nid dans les trous des troncs d'arbre dans des coins tranquilles de la forêt.</p>
<p><b>3. Alimentation</b></p>	<p>Il se nourrit majoritairement de fruits, de baies, d'insectes, de graines et d'œufs d'oiseaux. Il mange aussi des lézards lorsqu'il en trouve.</p>
<p><b>4. Espérance de vie</b></p>	<p>Le toucan peut vivre au moins 15 ans et, parfois, jusqu'à 20 ans.</p>

1. Parmi les aliments suivants, COLORIE ceux que mange le toucan.



2. Sur cette carte du monde, ENTOURE les endroits du monde où on peut trouver des toucans.

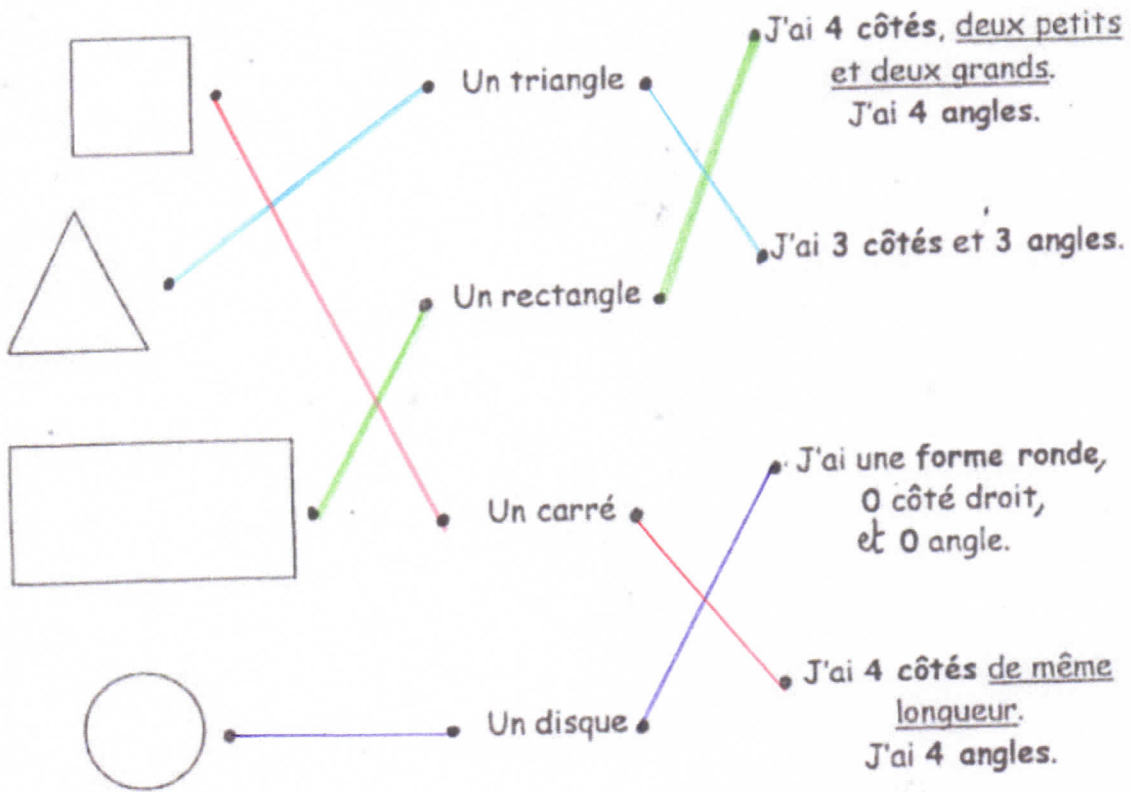


3. COCHE la bonne proposition.

<input type="checkbox"/>	Le toucan est un mammifère.
<input checked="" type="checkbox"/>	Le toucan est un oiseau.
<input type="checkbox"/>	Le toucan est une sorte de lézard.
<input checked="" type="checkbox"/>	Le toucan vit en Amérique.
<input type="checkbox"/>	Le toucan vit en Afrique.
<input type="checkbox"/>	Le toucan vit en Europe.

## SSE: LES FORMES GEOMETRIQUES

1. Relie ce qui va ensemble. Utilise des couleurs différentes.



Un triangle

Un rectangle

Un carré

Un disque

J'ai 4 côtés, deux petits et deux grands.  
J'ai 4 angles.

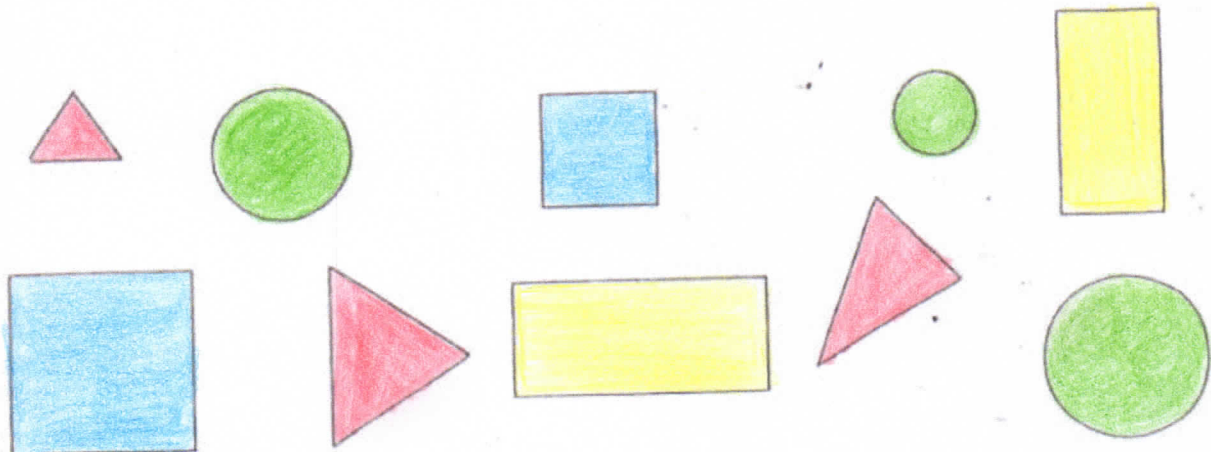
J'ai 3 côtés et 3 angles.

J'ai une forme ronde,  
0 côté droit,  
et 0 angle.

J'ai 4 côtés de même longueur.  
J'ai 4 angles.

2. Colorie les formes et compte-les.

- Les rectangles en jaunes  → ..... 2 .....
- Les triangles en rouge  → ..... 3 .....
- Les carrés en bleu  → ..... 2 .....
- Les disques en vert  → ..... 3 .....



ECRITURE DE LA MAJUSCULE : C.



C C C C C C

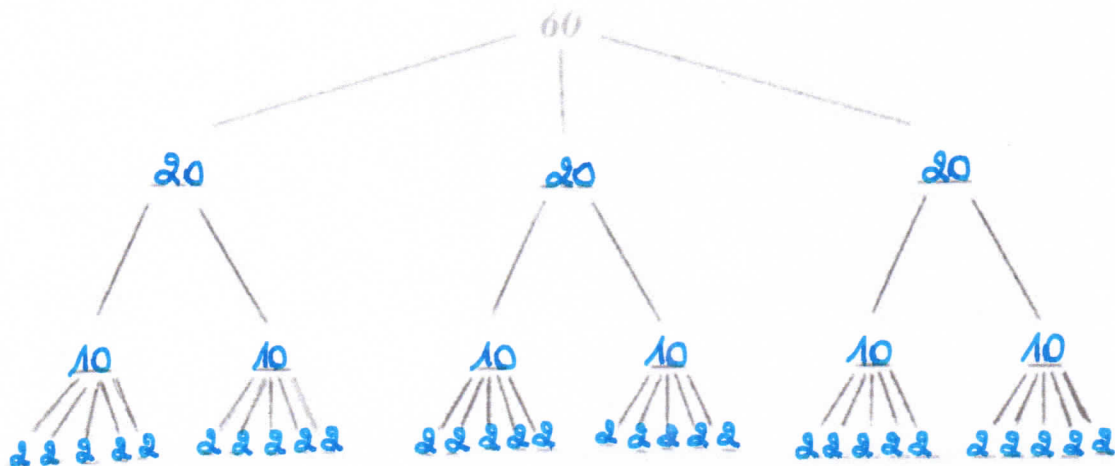
C C C C C C C

c	c	c	c	c	c	c	c
C	C	C	C	C	C	C	C
C	C	C	C	C	C	C	C
Croatie	Croatie	Croatie	Croatie				
Colin	Colin	Colin	Colin				

F  
R  
A  
N  
C  
A  
I  
S

## LE NOMBRE 60.

1. Complète l'arbre et les calculs. (Utilise du matériel ou dessine)



$60 = 3 \times \dots 20 \dots$

$1/3 \text{ de } 60 = \dots 20 \dots (\rightarrow 60:3)$

$60 = 6 \times \dots 10 \dots$

$1/6 \text{ de } 60 = \dots 10 \dots (\rightarrow 60:6)$

$60 = 30 \times \dots 2 \dots$

2. Complète par <, >, =.

$60 \dots = \dots 20 + 20 + 20 \quad (60)$

$60 \dots < \dots 35 + 35 \quad (70)$

$60 \dots < \dots 2 \times 40 \quad (80)$

$60 \dots = \dots 48 + 12 \quad (60)$

$60 \dots > \dots 3 \times 10 \quad (30)$

$60 \dots > \dots 54$

$60 \dots > \dots 48$

$60 \dots > \dots 68 - 18 \quad (50)$

$60 \dots > \dots 30 + 25 \quad (55)$

$60 \dots = \dots 30 + 30 \quad (60)$

3. Colorie le calcul si le résultat est égal à 60.

$5 \times 12$

$7 \times 6$

$4 \times 15$

$4 \times 20$

$10 \times 6$

$2 \times 35$

$0 \times 60$

$1 \times 60$

$12 \times 5$

4. Complète les pointillés.

$60 = (2 \times 35) - \dots 10 \dots$

$60 = (3 \times 8) + 50 - \dots 14 \dots$

$60 = 39 + \dots 21 \dots$

$60 = (4 \times 7) + \dots 32 \dots$

$60 = (3 \times 10) + (\dots 5 \times 6 \dots)$

$60 = 46 + \dots 14 \dots$

M  
A  
T  
H  
E  
M  
A  
T  
I  
Q  
U  
E



## LES PRONOMS

1. Remplace les mots soulignés par **il**, **elle**, **ils** ou **elles**. Ecris ta réponse dans les parenthèses.

- Charlie a mangé trop de chocolat. (... il .....)  
Le four est toujours chaud. (... il .....)  
Ma maman a 30 ans. (... elle .....)  
Les garçons jouent au football. (... ils .....)  
Emily et Juliette dorment dans la même chambre. (... elles .....)

2. Remplace il, elle, ils ou elles par les mots suivants

Les invités - Grand-papa - Virginie et Sébastien - Papa - Alice

Il travaille dans le potager.

Grand-papa travaille dans le potager.

Ils sont dans la même classe.

Virginie et Sébastien sont dans la même classe.

Ils ont mangé tout le repas.

Les invités ont mangé tout le repas.

Elle a un gros chagrin.

Alice a un gros chagrin.

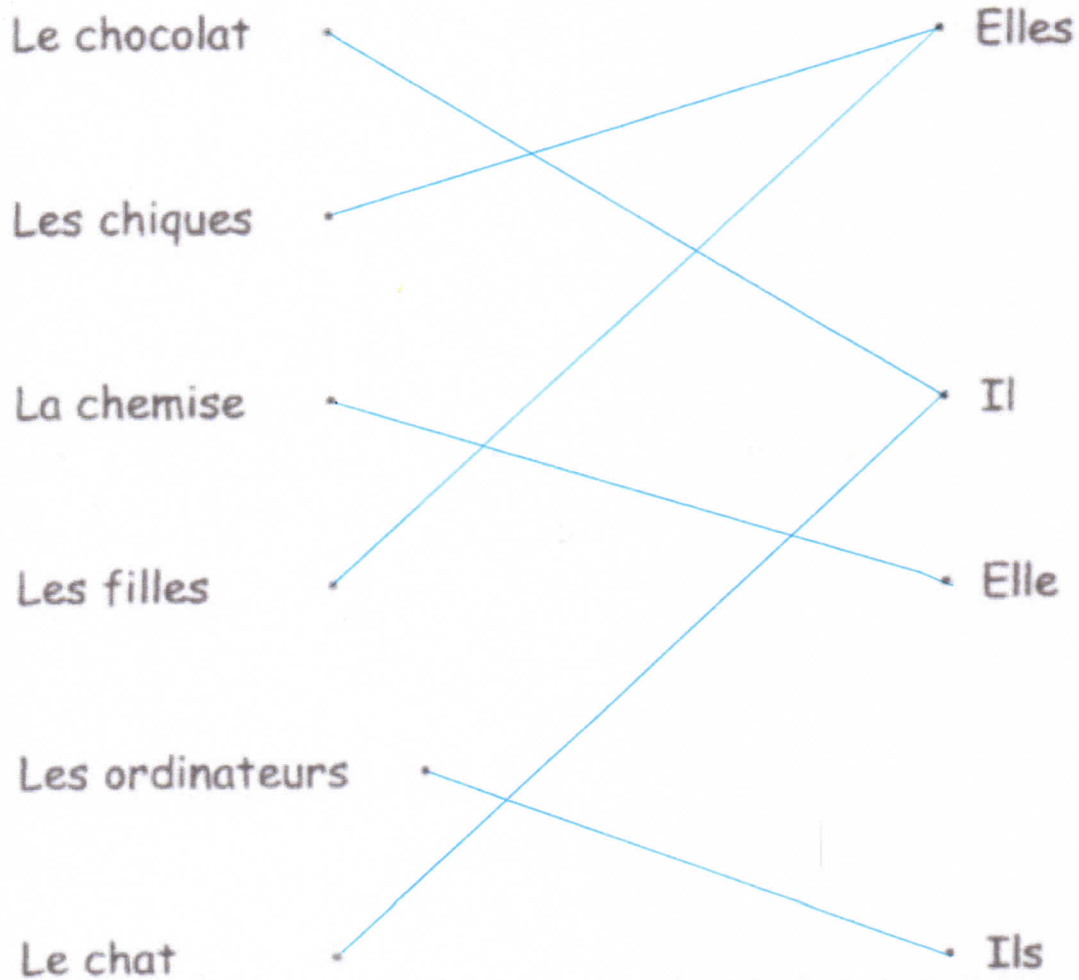
Il signe mes contrôles.

Papa signe mes contrôles.

3. Coche le pronom qui peut remplacer le nom souligné dans ces mots puis dans les phrases.

	IL	ILS	ELLE	ELLES
<u>Les grands-mamans</u>				X
<u>Les grands-papas</u>		X		
<u>Les guimauves</u> sont de toutes les couleurs.				X
Augustus a fait une bêtise. <u>Ses parents</u> ont très peur !		X		
<u>Sa dernière invention</u> est un bonbon qui ne se termine jamais.			X	
<u>Monsieur Wonka</u> montre ses inventions aux enfants.	X			
<u>Augustus</u> deviendra peut-être une guimauve...	X			

4. Par quel pronom peut-on remplacer ces noms ? Relie à la latte.



## LA TABLE PAR 5

1. Relie la bonne étiquette.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">15</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 x 5</li> <li>• 3 x 5</li> <li>• 4 x 5</li> <li>• 5 x 5</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">35</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 x 5</li> <li>• 7 x 5</li> <li>• 6 x 5</li> <li>• 4 x 5</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">20</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 x 5</li> <li>• 7 x 5</li> <li>• 3 x 5</li> <li>• 4 x 5</li> </ul>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">40</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 x 5</li> <li>• 9 x 5</li> <li>• 8 x 5</li> <li>• 7 x 5</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">25</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 x 5</li> <li>• 10 x 5</li> <li>• 5 x 5</li> <li>• 7 x 5</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">0</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 x 5</li> <li>• 2 x 5</li> <li>• 1 x 5</li> <li>• 3 x 5</li> </ul>

2. Complète.

$3 \times 5 = 15$

$15 : 5 = 3$

$8 \times 5 = 40$

$40 : 5 = 8$

$5 \times 6 = 30$

$30 : 6 = 5$

$1 \times 5 = 5$

$5 : 5 = 1$

$5 \times 5 = 25$

$25 : 5 = 5$

$9 \times 5 = 45$

$45 : 5 = 9$

$10 \times 5 = 50$

$50 : 5 = 10$

$2 \times 5 = 10$

$10 : 5 = 2$

$4 \times 5 = 20$

$20 : 5 = 4$

3. Multiplie par 5

	x5	
0	⤵	0
8		40
2		10
6		30
4		20

	x5	
5	⤵	25
9		45
7		35
10		50
3		15

	x5	
2	⤵	10
4		20
6		30
3		15
8		40

ECRITURE DE LA MAJUSCULE : D .



D D D D D

D D D D D D D

d d d d d d d d d

D D D D D D D

D D D D D D D

Dublin Dublin Dublin Dublin

David David David David

F  
R  
A  
N  
C  
A  
I  
S